

Утвержден  
Приказом заведующего  
№ 30 -о/д от "1" сентября 2023г.

## Учебный план МБДОУ Пикшенского детского сада

Организованная образовательная деятельность																	
Образовательная область	ООД		Периодичность														
			Вторая группа младшего возраста			Младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная к школе группа		
			В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	Ознакомление с природой	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	3	12	108
		С предметным и социальным окружением	1 неделя месяца (0,25)	4 1	36 9	1 неделя месяца (0,25)	4 1	36 9	1,3 неделя месяца (0,5)	2	18	1,3 неделя месяца (0,5)	2	18	1,3 неделя месяца (0,5)	2	18
		Формирование элементарных математических представлений	2,3,4 неделя месяца (0,75)	3	27	2,3,4 неделя месяца (0,75)	3	27	2,4 неделя месяца (0,5)	2	18	2,4 неделя месяца (0,5)	2	18	2,4 неделя месяца (0,5)	2	18
	Развитие речи	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	
Речевое развитие	Развитие речи	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72	
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36
	Приобщение к художественной литературе	Ежедневно			Ежедневно			Ежедневно			Ежедневно			Ежедневно			
		4	16	144	4	144		4	16	144	5	20	180	5	20	180	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72	
	Лепка	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	
	Апликация	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	
	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	
Физическая культура		2	8	72	3	12	108	3	12	108	2	12	108	3	12	108	
	В помещении	2	8	72	3	12	108	3	12	108	2	8	72	2	8	72	

	На прогулке	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36
--	-------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	---	---	----

Социально-коммуникативное развитие	В ходе различных видов деятельности, в режимных моментах и через интеграцию с другими образовательными областями															
Итого занятий:		10	40	360	10	40	360	10	40	360	12	48	432	13	52	468
Недельная нагрузка организованной образовательной деятельности по часам		1ч.40 мин.			2ч. 30 мин.			3ч. 20 мин.			5 часов			6ч. 30 мин.		
Длительность ООД		8-10 мин.			15 мин.			20 мин.			25 мин.			30 мин.		

### Пояснительная записка к учебному плану

МБДОУ Пикшенский детский сад ведет образовательную деятельность в соответствии с лицензией № 0000871 от 21.12.2012 .

Приоритетными направлениями при составлении учебного плана являются:

- сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
- соблюдение нормативов,предельно допустимой нагрузки;
- соблюдение интересов воспитанников и их родителей (законных представителей),удовлетворение их потребностей .

При разработке учебного плана МБДОУ Пикшенский детский сад использовались следующие нормативные документы:

- Федеральный закон « Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012.№ 273-ФЗ,
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г.№1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»(ФГОС ДО).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013г.№26г.Москва от « Об утверждении СанПин 2.41.3049-13 «Санитарно –эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организацию режима дошкольных образовательных организаций»(Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013г.№28564).
- Устав МБДОУ Пикшенского детского сада.
- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования « От рождения до школы»(авт.Н.Е.Верaksa,Т.С.Комарова,М.А.Васильева)
- Основная образовательная программа МБДОУ Пикшенского детского сада

Учебный план МБДОУ Пикшенского детского сада (далее учебный план) реализует Основную образовательную программу МБДОУ Пикшенского детского сада, определяет общий объем нагрузки для воспитанников, состав и структуру образовательных областей:

- Социально-коммуникативное развитие ;
- Познавательное развитие ;
- Речевое развитие ;
- Художественно-эстетическое развитие ;
- Физическое развитие ;

В соответствии с ФГОС ДО ч.2п.2.9. программа состоит из обязательной части (не менее 60%) и части , формируемой участниками образовательных отношений (не более 40%). Обязательная часть и часть формируемая участниками образовательного процесса реализуются во взаимодействии друг с другом.

Обязательная часть учебного плана определяет составляющие части образовательных областей, реализующих основную образовательную программу.

Содержание образовательной области **«Социально-коммуникативное развитие»** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в учреждении; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Решение этих задач осуществляется интегрировано в повседневной жизни, во время проведения режимных моментов и в специально организованной специальной совместной деятельности педагога и детей. Ежедневно дети выполняют трудовые поручения в группе и на прогулках.

Содержание образовательной области **«Познавательное развитие»** направлено на развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развития воображения и творческой активности: формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях окружающего мира. Решение этих задач проходит в течение всего дня, в различных видах деятельности, в режимных моментах, совместной деятельности педагога с детьми, а также в образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений (ФЭМП) и в ознакомлении с окружающим (ознакомление с природой, предметным и социальным окружением). ФЭМП организуется с 2 младшей группы 1 раз в неделю (в подготовительной к школе группе 2 раза в неделю). Во второй подгруппе раннего возраста и 2 младшей группах ознакомление с окружающим проводится в первую неделю месяца (0,25) ознакомление с природой; во 2,3,4 недели месяца (0,75) и ознакомление с предметным и социальным окружением. Начиная со средней группы ознакомление с миром проводится 1 раз в неделю: 1,3 недели - ознакомление с природным миром, 2,4 недели - ознакомление с предметным и социальным окружением.

Содержание образовательной области **«Речевое развитие»** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря, развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Решение этих задач осуществляется интегрированно:

в повседневной жизни, во время проведения режимных моментов и в специально организованной совместной деятельности педагога и детей, а также в образовательной деятельности - развитие речи и восприятие художественной литературы. Звуковая культура речи проводится, как часть занятия по развитию речи и выносится в совместную деятельность педагога и детей в режимных моментах. В каждой возрастной группе организуется развитие речи 1 раз в неделю, в 1 младшей и старшей группах организуется ВХЛ. В подготовительной к школе .

Содержание образовательной области «**Художественно-эстетическое развитие**» направлено на развитие предпосылок целостно-смыслового восприятия понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы, становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживаний персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Решение этих задач осуществляется во время проведения режимных моментов и в специально организованной совместной деятельности педагога и детей, а также в образовательной деятельности - рисование, лепка, аппликация, музыкальная деятельность. Работа со строительным материалом выносится в самостоятельную игровую деятельность детей. Рисование организуется в каждой возрастной группе 1 раз в неделю (в старшей и подготовительной к школе группе 2 раза в неделю). Во второй группе раннего возраста организуется 1 раз в неделю лепка. Со 2 младшей группы лепка чередуется с аппликацией и проводится 1 раз в 2 недели.

Содержание образовательной области «**Физическое развитие**» направлено на достижение цели охраны здоровья детей и формирования основы культуры здоровья становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Решение задачи по формированию начальных представлений о здоровом образе жизни реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности в течение всего дня). Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание культурно-гигиенических навыков осуществляется в повседневной жизни, во время проведения режимных моментов и в образовательной деятельности - физическая культура. Образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 2-7 лет организуется не менее 3 раз в неделю. Ее длительность составляет:

- во второй группе раннего возраста – 10 мин;
- во 2 младшей группе – 15 мин;
- в средней группе – 20 мин;
- в старшей группе – 25 мин;
- в подготовительной группе – 30 мин;

В каждой возрастной группе предусмотрено 3 занятия физической культурой ( 2 занятия в основной части Основной образовательной программы дошкольного образования и 1 занятие в части формируемой участниками образовательных отношений ), с детьми 5,6,7 –го года жизни одно из двух занятий по физической культуре предусмотрено на свежем воздухе).

Продолжительность утренней гимнастики соответствует возрасту детей:

- во второй группе раннего возраста – 5 мин;
- во 2 младшей группе – 5-6 мин;
- в средней группе – 6-8 мин;
- в старшей группе – 10 мин;
- в подготовительной группе – 10-12 мин;

В старшей группе и подготовительной школе группе утренняя гимнастика проводится в виде организованной деятельности БАД (блок активных движений ) на улице ( исключение : низкая температура в зимний период и неблагоприятные метеорологические условия).

Учебный план ориентирован на организацию образовательной деятельности в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность учебного года составляет 36 недель.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (указанные в обязательной части ООП ДО учреждения, так и в части формируемой участниками образовательных отношений). В первой половине дня в 1,2 младших подгруппах и в средней группе планируется не более двух интеллектуальных занятий, в группах старшего дошкольного возраста – не более трёх.

Во второй половине дня занятия не проводятся. Перерывы составляют не менее 10 мин. В середине проводится физкультминутка. При построении образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, а так же спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования в каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей программы.

**Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки составляет:**

в младшей группе (дети третьего года жизни)- 1ч 40 мин;

в младшей группе (дети четвертого года жизни)- 2ч 30мин;

в средней группе (дети пятого года жизни)-3 часа 20 мин;

в старшей группе (дети шестого года жизни)-5 часов;

в подготовительной (дети седьмого года жизни) -6 часов 30 мин;

**Продолжительность образовательной деятельности:**

для детей третьего года жизни – не более 8-10 мин;

для детей четвертого года жизни – не более 15 мин;

для детей пятого года жизни – не более 20 мин;

для детей шестого года жизни – не более 25 мин;

для детей седьмого года жизни – не более 30 мин;

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30-40 мин соответственно, а в старшей и подготовительной 45 мин и 1,5 часа соответственно.

В середине года (конец декабря начало января) для воспитанников дошкольных групп организовываются каникулы, во время которых проводят образовательную деятельность только эстетического и оздоровительного цикла (музыкальная, физкультурная, изобразительная деятельность).

В летний период образовательная деятельность не проводится, организуется оздоровительная работа с детьми через различные виды деятельности, спортивные и подвижные игры, музыкальные и тематические праздники, экскурсии и другие мероприятия, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Конструктивно-модельная деятельность, экспериментирование, театрализованные игры, беседы с детьми, рассматривание иллюстраций целевые прогулки - проводятся один раз в неделю по запросам и интересам детей в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями.

Наблюдения, подвижные игры, дидактические и развивающие игры, игровая деятельность в уголках группы проводятся ежедневно по запросам детей, исходя из их интересов.

### **Методы реализации основной образовательной программы дошкольного образования.**

При организации образовательной деятельности используются наглядные и игровые методы в сочетании со словесными. Процесс обучения в детском саду строится, опираясь на наглядность в обучении, а специальная организация среды способствует расширению и углублению представлений детей.

Организации образовательного процесса в детском саду является фундаментом образовательной системы, направленной на развитие личности ребёнка.